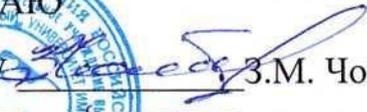


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины
«Конституционное право»**

(наименование дисциплины)

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Социально-правовые дисциплины»


Ногайлиева М. Х.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:.....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	16
3.2.1. Основные печатные и электронные издания	16
3.2.2. Дополнительные источники.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	24
5.1. Вопросы для самостоятельного изучения	24
5.2. Тест для промежуточной аттестации.....	32
5.3. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет с оценкой)	37
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	38
6.1. Общесистемные требования	38
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	38
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Конституционное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Умения: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных

		<p>обращений граждан.</p> <p>Знания: правил использования информации для актуализации правовой базы.</p>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Навыки: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
		<p>Умения: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p>
		<p>Знания: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды</p>

		<p>правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.</p>
ПК 2.3	<p>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Навыки: участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Умения: организовывать и координировать социальную работу. разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; консультирования граждан и представителей</p>

		<p>юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Знания: передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, поддержке и защите; органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p>
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	96
Консультации	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	32
Лабораторная работа	-
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции

			и и
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА		30	
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права	Содержание учебного материала Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двудеяная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Система конституционного права и система конституционного законодательства.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на темы «Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве», «Система конституционного права. Его подотрасли и институты»	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовая ответственность	Содержание учебного материала Конституционно-правовые отношения, их особенности. Материальное и юридическое содержание конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве. Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам «Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность», «Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности», «Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды».	2	
Тема 3. Структура, основные черты содержания и сущность Конституции РФ, механизм ее реализации.	Содержание учебного материала Конституция РФ как политический, идеологический и правовой документ. Конституция РФ как Основной закон российского общества и государства. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ как ядро правовой системы и база текущего законодательства. Особая правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения и принятия конституционных поправок и процедура пересмотра. Гарантии стабильности Конституции РФ. Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституционных принципов и норм: соблюдение, исполнение, использование и применение. Гарантии реализации Конституции РФ на практике. Роль текущего	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.

	законодательства в реализации Конституции. Конституционный контроль. Непосредственное действие Конституции России. Конституционная практика: противоречия и перспективы развития.		
	В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на темы «Конституционно-процессуальные нормы», «Функции Конституции – основные направления ее реализации», «Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности».	2	
Тема 4. Понятие и содержание основ конституционного строя в РФ.	Содержание учебного материала Конституционный строй России: понятие и основные черты. Понятие основ конституционного строя России. Основы общественного и государственного строя как системообразующие категории понятия и «конституционный строй». Основополагающие принципы общественного и государственного строя как содержательная характеристика основ конституционного строя. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ. Соотношение понятий «общественный», «государственный» и «конституционный строй». Экономическая система Российской Федерации и ее основы. Конституционное регулирование основ экономических отношений в России. Социальная система (структура) общества. Ее влияние на политическую систему и государственный строй. Конституционные основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации. Конституционный принцип социального государства	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий. Подготовить презентацию на тему: Основы конституционного права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации по темам «Конституционные принципы свободы экономической деятельности и юридического равенства всех форм собственности», «Роль российского государства в организации и управлении экономической жизнедеятельностью общества».	2	
Тема 5. Понятие и содержание конституционного статуса личности в России. Гражданство РФ.	Содержание учебного материала Правовой статус личности и его элементы. Конституционные основы правового положения (конституционно-правовой статус) личности как научная категория и подотрасль конституционного права. Ее основные институты. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство». Права человека и общедемократические принципы в их соотношении. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью. Конституционный статус человека и гражданина и как юридическая форма меры его свободы в государстве и обществе. Принципы конституционного положения личности в России. Человек, его права и свободы – высшая ценность государства и общества.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.

	<p>Неотчуждаемость основных (конституционных) прав и свобод. Конституционный принцип меры свободы человека и гражданина в российском обществе и государстве. Непосредственное действие прав и свобод личности. Принцип юридического равенства. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Конституционно–правовая правоспособность и дееспособность. Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Право на гражданство России. Приобретение гражданства Российской Федерации. Иные основания приобретения гражданства</p>		
	<p>В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Принципы российского гражданства», «Двойное и почетное гражданство», «Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора».</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА, КОНСТИТУЦИОННАЯ СИСТЕМА ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>			60
<p>Тема 1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе. Юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей, их всеобщность и индивидуальный характер. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Гражданские и политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Базовые (фундаментальные) права человека: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, достойное существование. Основные обязанности граждан России. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей их юридическое закрепление и ответственность за неисполнение. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии. Их отражение в Конституции РФ. Общие юридические гарантии, их место в системе гарантий и закрепление в Конституции РФ. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод. Надлежащие правовые процедуры как гарантия прав и свобод.</p>	2	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.</p>
	<p>В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы «Юридические гарантии</p>	2	

	гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации», «Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление».		
Тема 2. Федеративное устройство России.	Содержание учебного материала Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно - правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно -правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России. Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России. Компетенция Российской Федерации, ее понятие, виды и юридическая природа. Полномочия России в различных областях и сферах политического и социально - экономического строительства. Верховенство федеральных законов.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы «Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации», «Федеральные округа: понятие, назначение», «Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн»	2	
Тема 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание учебного материала Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России. Общее и особенное в правовом положении различных субъектов Российской Федерации. Их полномочия по предметам, входящим в совместное ведение с федеральными органами. Порядок разрешения спорных вопросов между федерацией и ее субъектами. Институт Полномочных представителей Президента Российской Федерации в Федеральных округах. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Признаки республики как национально-государственного образования. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения. Их признаки как территориально-государственного образования. Автономия в Российской Федерации. Проблемы	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.

	<p>национально-территориальной и культурно-национальной автономии в России. Автономия и местное самоуправление. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Понятие административно-территориального устройства и его принципы. Административно-территориальное устройство как государственно-правовой институт. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов по вопросам административно-территориального деления.</p>		
	<p>В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы «Особенности административно-территориального устройства республик, городов федерального значения и других субъектов Российской Федерации», «Виды административно-территориальных единиц, их правовое положение», «Порядок изменения административно-территориального деления и изменения наименования административно-территориальных единиц»</p>	2	
<p>Тема 4. Понятие и система органов государственной власти в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов и государственный аппарат. Разделение функций между государственными органами и виды государственной деятельности как основания классификации органов государственной власти. Конституционные основы классификации органов российского государства. Виды государственной власти Российской Федерации в зависимости от вида государственной деятельности. Законодательная власть и представительные органы. Их место и роль в системе органов российского государства. Исполнительная власть и исполнительно-распорядительные органы в России. Судебная власть и система органов правосудия в России.</p>	2	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.</p>
	<p>В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы «Органы прокурорского надзора», «Органы местного самоуправления. Их место в аппарате государства», «Классификация органов государственной власти, в зависимости от территориального масштаба деятельности и уровня осуществления властных полномочий»</p>	2	
<p>Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в России</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы организации государственного аппарата в Российской Федерации. Принцип единства государственной власти. Его содержание, политико-правовое значение и отражение в Конституции России. Принцип разделения властей. Его содержание, политико-правовое значение, отражение в Конституции РФ. Соотношение данных принципов, их значение на различных этапах государственного строительства. Конституционный принцип законности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление. Избирательный корпус.</p>	4	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.</p>

	<p>Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт, его правовые источники в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, не прямое избирательное право в законодательстве России. Принцип тайного голосования. Понятие избирательной системы. Ее виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности. Избирательная система в Российской Федерации. Правовые основы и порядок проведения выборов в Государственную Думу и Совет Федерации. Территориальный принцип организации выборов. Виды избирательных округов. Порядок их образования. Избирательные участки. Порядок их образования. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования, компетенция. Списки избирателей и порядок его составления. Особенности организации проведения референдумов. Определение результатов голосования при проведении референдумов.</p>		
	<p>В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы «Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты», «Права и обязанности кандидатов в депутаты», «Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов», «Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов», «Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах».</p>	2	
<p>Тема Президент РФ.</p>	<p>6. Содержание учебного материала Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства...</p>	2	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.</p>

	Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер.		
	В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы «Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента», «Досрочные прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей», «Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура»	2	
Тема 7. Федеральное Собрание парламент России.	Содержание учебного материала Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятие конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий Выполнение кейс-заданий Составить глоссарии по теме	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации на темы «Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия», «Депутатские группы и партийные фракции. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение», «Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации».	2	
Тема 8. Конституционные основы организации и деятельности Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти.	Содержание учебного материала Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ. Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ. Система органов исполнительной власти	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	4	

	Выполнение кейс-заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы «Конституционный порядок формирования Правительства и его состав», «Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства», «Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти».	2	
Консультации:		6	
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	
Всего:		96	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет конституционного и административного права,
оснащенный оборудованием:

помещение № - 311,

столы – 13 шт.,

стулья – 26 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

компьютер – 1 шт.,

карты – 8 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679),
с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052>

3. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>

4. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). —

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

2. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

3. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91879.html>

4. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

3.2.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс". URL: www.consultant.ru/
2. ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

ОК 2	<p>УМЕНИЯ: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>ЗНАНИЯ: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	Оценка результатов устного опроса
ОК 4	<p>УМЕНИЯ: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>ЗНАНИЯ: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой</p>	Оценка результатов тестирования

ОК 5	<p>УМЕНИЯ: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>ЗНАНИЯ: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>	Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6	<p>УМЕНИЯ: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАНИЯ: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>	
ОК 8	<p>УМЕНИЯ: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ЗНАНИЯ: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p>	
ОК 9	<p>УМЕНИЯ: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан.</p> <p>ЗНАНИЯ: правил использования информации для актуализации правовой базы.</p>	<p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не</p>	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.1	<p>НАВЫКИ: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>УМЕНИЯ:</p>	<p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не</p>	

<p>анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p>ЗНАНИЯ: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической</p>	<p>выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
---	---	--

	<p>системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.</p>	<p>решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет</p>	<p>Оценка результатов и письменного опроса</p>
ПК 2.3	НАВЫКИ:		

<p>участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>УМЕНИЯ: организовывать и координировать социальную работу. разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> <p>участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>ЗНАНИЯ: передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, поддержке и защите; органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p>	<p>задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</p>	
---	--	--

		<p>последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p>	
--	--	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве
2. Система конституционного права. Его подотрасли и институты
3. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность
 4. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности
 5. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды
 6. Конституционно-процессуальные нормы
 7. Функции Конституции – основные направления ее реализации
8. Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности
9. Конституционные принципы свободы экономической деятельности и юридического равенства всех форм собственности
10. Роль российского государства в организации и управлении экономической жизнедеятельностью общества
11. Принципы российского гражданства
12. Двойное и почетное гражданство
13. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора
14. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации
15. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление
16. Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации
17. Федеральные округа: понятие, назначение
18. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн
19. Особенности административно-территориального устройства республик, городов федерального значения и других субъектов Российской Федерации
20. Виды административно-территориальных единиц, их правовое положение
21. Порядок изменения административно-территориального деления и изменения наименования административно-территориальных единиц
22. Органы прокурорского надзора
23. Органы местного самоуправления. Их место в аппарате государства
24. Классификация органов государственной власти, в зависимости от территориального масштаба деятельности и уровня осуществления властных полномочий
25. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты
26. Права и обязанности кандидатов в депутаты
27. Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов
28. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов
29. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах
30. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента

31. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей
32. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура
33. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия
34. Депутатские группы и партийные фракции. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение
35. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации
36. Конституционный порядок формирования Правительства и его состав
37. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства
38. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.

5.2. Кейс-задания

Задача №1.

Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более – Указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года № 15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст.65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст Конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Ответ 1: Порядок внесения изменений и пересмотр положений Конституции РФ предусмотрен главой 9 Конституции РФ 1993 года и федеральным законом "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ" от 4 марта 1998 года. В соответствии со статьей 134 Конституции РФ, предложения о поправках и пересмотре положений в ней могут вносить президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы. Закон "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ" устанавливает порядок и условия внесения, принятия, одобрения и вступления в силу поправок к главам 3 - 8 Конституции РФ. Порядок внесения и принятия предложений о пересмотре положений глав 1, 2, 9 Конституции РФ устанавливается Федеральным конституционным законом о Конституционном Собрании и Федеральным конституционным законом о референдуме РФ. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции РФ устанавливается статьей 137 Конституции РФ и законом "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ". Федеральный конституционный закон о принятии в РФ и образовании в ее составе нового субъекта РФ, об изменении конституционно-правового статуса субъекта РФ должен содержать указание о включении соответствующих изменений или дополнений в статью 65 Конституции РФ. Поправки к главам 3 - 8 Конституции РФ принимаются в форме закона РФ о поправке к Конституции, который получает наименование, отражающее суть данной поправки. Предложение о поправке вносится в Госдуму субъектом права инициативы такого предложения, установленным статьей 134 Конституции РФ, в виде проекта закона. Рассмотрение Госдумой проекта закона о поправке к Конституции РФ осуществляется в трех чтениях. Проект считается одобренным, если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы. Одобренный проект в течение пяти дней направляется в Совет Федерации и считается принятым, если за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов Совета Федерации. В случае отклонения закона Совет Федерации вправе внести в Госдуму предложение о создании согласительной комиссии. В течение пяти дней со дня принятия закон направляется в законодательные

(представительные) органы субъектов РФ, которые должны рассмотреть его в срок не позднее одного года со дня его принятия. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ в течение 14 дней со дня принятия постановления о законе РФ о поправке к Конституции РФ направляет данное постановление в Совет Федерации. Совет Федерации на своем очередном заседании, следующем за днем истечения срока рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов РФ закона о поправке к Конституции, устанавливает результаты этого рассмотрения. Президент РФ, законодательный (представительный) орган субъекта РФ в течение семи дней со дня принятия постановления Совета Федерации об установлении результатов рассмотрения закона РФ о поправке к Конституции РФ вправе обжаловать указанное постановление в Верховный Суд РФ, который рассматривает такие споры в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством. Одобренный законодательными (представительными) органами не менее чем двух третей субъектов РФ закон в течение семи дней со дня установления результатов его рассмотрения направляется председателем Совета Федерации президенту РФ для подписания и официального опубликования. Президент РФ в срок не позднее четырнадцати дней со дня получения закона подписывает его и осуществляет официальное опубликование. Закон РФ о поправке к Конституции РФ вступает в силу со дня его официального опубликования, если самим законом не установлена иная дата вступления в силу. Президент РФ в месячный срок со дня вступления в силу закона осуществляет официальное опубликование Конституции РФ с внесенными в нее поправками, а также с указанием даты вступления соответствующих поправок в силу.

По порядку принятия конституции можно классифицировать на октроированные (дарованные сверху главой государства - монархом) и принятые легитимным способом: парламентом, учредительным собранием или на референдуме. Октроирование конституций было характерно в основном для прошлых столетий (например, октроированной была Конституция Японии 1889 г.) и в практике современного конституционализма уже практически не встречается. Чаще всего для разработки и принятия конституции созывается учредительное собрание. Первым таким учредительным собранием был Конституционный конвент США 1787 г. На референдуме были приняты Конституция Италии 1947 г., Конституция Португалии 1978 г., Конституция Российской Федерации 1993 г. и ряд других.

Мне близка позиция, что конституция должна быть неизменной, в этом состоит ее главный принцип. Подвергаться изменениям конституция должна в редких исключительных случаях, если изменения необходимы для благополучия граждан государства.

В Конституции РФ 3 поправки:

- 1) увеличение срока службы президента РФ,
- 2) передача полномочий Верховному суду РФ и реорганизация Высшего Арбитражного Суда РФ,
- 3) присоединение республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

Задача №2.

- а) На основании анализа норм конституции Российской Федерации постарайтесь определить форму Российского государства?
- б) В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.
- в) Договором России и Белоруссии «О создании Союзного государства» предусмотрены различные органы власти, которые имеют право принимать решения, обязательные для всех граждан и органов обоих государств. Однако, в Конституции Российской Федерации закреплено, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется только Президентом, Парламентом, Правительством и судами. Какие нормы должны применяться?

Ответ 2: В данном случае были нарушены условия конкуренции и свободы предпринимательской деятельности, юридическое равенство субъектов (гражданского) торгового оборота. Положения нормативного акта запрещающего вывоз продукции за территорию субъектов противоречили п. 1 ст. 8 Конституции РФ (В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности) и п. 3 ст. 1 ГК РФ (Товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории Российской Федерации. Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей), в соответствии с которыми в Российской Федерации гарантируются свободное перемещение товаров,

Задача №3.

Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за хищение иной собственности. С какими нормами Конституции Российской Федерации данное решение вступило бы в противоречие? Опишите порядок заключения Российской Федерацией межгосударственных договоров. Опишите порядок заключения Российской Федерацией межправительственных договоров и договоров межведомственного характера. Подробно охарактеризуйте порядок заключения международных договоров Российской Федерации, затрагивающих полномочия субъекта Российской Федерации.

Ответ 3:

1. Право частной собственности охраняется законом.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.
4. Право наследования гарантируется.

Задача №4.

Иностранное государство обратилось к Российской Федерации с предложением принять его в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта РФ. Президент РФ после поступления этого предложения уведомил о нем Совет Федерации и Государственную Думу, а также Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. В связи с указанной инициативой был подготовлен и подписан международный договор о принятии в РФ в качестве нового субъекта РФ иностранного государства. А затем в Государственную Думу были внесены: международный договор для его ратификации и проект ФКЗ о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта. а) Какие вопросы регулируются международными договорами подобного рода? б) Каков порядок ратификации международного договора? в) Какие положения (пункты) должен содержать проект ФКЗ о принятии в РФ нового субъекта?

Ответ 4:

1. Инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключении международного договора, предусмотренного пунктом 2 статьи 4 настоящего Федерального конституционного закона, является данное иностранное государство.
2. Президент Российской Федерации после поступления указанного в пункте 1 настоящей статьи предложения уведомляет о нем Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации), Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Государственная Дума), Правительство Российской Федерации и при необходимости проводит с ними соответствующие консультации.
3. Рассмотрение предложения, указанного в пункте 1 настоящей статьи, и принятие решений, касающихся заключения международного договора, осуществляются в соответствии с Федеральным законом "О международных договорах Российской Федерации".

Задача №5

Область и два автономных округа, расположенные на ее территории, обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территории нового субъекта РФ за счет слияния трех указанных субъектов в один. Президент РФ уведомил о получении предложения Совет Федерации, Государственную Думу и Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. Вопрос об образовании в составе РФ нового субъекта был внесен на референдумы трех заинтересованных субъектов, где был поддержан гражданами в каждом из субъектов РФ. Реализуя пожелания граждан, выраженные на референдуме, Президент РФ внес в Государственную Думу проект ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта.

- а) Соблюдены ли все, предусмотренные Конституцией и законодательством РФ требования (порядок) инициирования процедуры образования в составе РФ нового субъекта?

б) Из каких пунктов должен складываться текст направляемого Президенту РФ Предложения об образовании в составе РФ нового субъекта?

в) Какие сопроводительные материалы представляются Президенту РФ одновременно с Предложением об образовании в составе РФ нового субъекта?

г) Каким законодательством регулируется референдумы субъектов РФ об образовании в составе РФ нового субъекта?

д) Каким законодательством регулируется порядок принятия ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта?

Ответ 5: 1. Инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит субъектам Российской Федерации, на территориях которых образуется новый субъект Российской Федерации (далее - заинтересованные субъекты Российской Федерации).

2. Совместное предложение законодательных (представительных) органов государственной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) заинтересованных субъектов Российской Федерации об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется Президенту Российской Федерации. Указанное предложение должно быть обосновано и содержать предполагаемые наименование, статус и границы нового субъекта, а также прогноз социально-экономических и иных последствий, связанных с образованием в составе Российской Федерации нового субъекта. В качестве сопроводительных материалов одновременно представляются:

а) предложения о правопреемстве нового субъекта в отношении собственности заинтересованных субъектов Российской Федерации в отношениях с органами государственной власти Российской Федерации, другими субъектами Российской Федерации;

б) предложения о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год в связи с образованием в составе Российской Федерации нового субъекта либо предложения к проекту федерального бюджета на следующий год, если образование в составе Российской Федерации нового субъекта не предполагает перераспределение бюджетных средств текущего года;

в) предложения о функционировании государственных органов и организаций заинтересованных субъектов Российской Федерации на территории нового субъекта Российской Федерации, а также о формировании органов государственной власти нового субъекта Российской Федерации;

г) предложения о действии законов и иных нормативных правовых актов заинтересованных субъектов Российской Федерации на территории нового субъекта Российской Федерации;

д) сведения о предполагаемых сроках проведения референдумов заинтересованных субъектов Российской Федерации по вопросу об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта и согласованная формулировка вопроса, выносимого на референдумы заинтересованных субъектов Российской Федерации.

3. Президент Российской Федерации уведомляет о полученном предложении об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Совет Федерации, Государственную Думу, Правительство Российской Федерации и при необходимости проводит с ними соответствующие консультации.

Задача №6.

Область и город федерального значения на ее территории обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территорий нового субъекта РФ за счет слияния двух указанных субъектов в один. Соответствует ли эта инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?

Ответ 6: Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может быть осуществлено в результате объединения двух и более граничащих между собой субъектов Российской Федерации.

2. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может повлечь за собой прекращение существования субъектов Российской Федерации, территории которых подлежат объединению.

3. Изменение наименования субъекта Российской Федерации, предусмотренное частью 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации, не влечет за собой образование в составе Российской Федерации нового субъекта. Новое наименование субъекта Российской Федерации включается в текст статьи 65 Конституции Российской Федерации и учитывается при переиздании текста Конституции Российской Федерации.

Задача №7.

За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам он был отстранен от должности Указом Президента РФ. Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд.

а) За какие действия и на какой срок предусмотрено действующим законодательством отстранение от должности высшего должностного лица субъекта РФ?

б) Установлена ли ответственность высших должностных органов исполнительной власти субъектов РФ, в чем она выражается, каков порядок ее применения?

в) Какой из федеральных судов полномочен рассматривать жалобу губернатора области?

Ответ: 1. Президент Российской Федерации выносит предупреждение высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в случае:

1) издания высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации нормативного правового акта, противоречащего Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам и федеральным законам, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации в течение двух месяцев со дня вступления в силу решения суда либо в течение иного предусмотренного решением суда срока не были приняты в пределах его полномочий меры по исполнению решения суда;

2) уклонения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в течение двух месяцев со дня издания указа Президента Российской Федерации о приостановлении действия нормативного правового акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации либо нормативного правового акта исполнительного органа субъекта Российской Федерации от издания нормативного правового акта, предусматривающего отмену приостановленного нормативного правового акта, или от внесения в указанный акт изменений, если в течение этого срока высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации не обратилось в соответствующий суд для разрешения спора.

2. Если в течение месяца со дня вынесения Президентом Российской Федерации предусмотренного частью 1 настоящей статьи предупреждения высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации указанное лицо не приняло в пределах своих полномочий мер по устранению причин, послуживших основанием для вынесения ему предупреждения, Президент Российской Федерации отрешает высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации от должности.

3. Президент Российской Федерации вправе вынести предупреждение, объявить выговор высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации за ненадлежащее исполнение им своих обязанностей (в том числе по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации).

4. Президент Российской Федерации вправе отрешить высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации от должности:

1) в связи с утратой доверия Президента Российской Федерации;

2) в связи с выражением ему недоверия законодательным органом субъекта Российской Федерации;

3) в случае неисполнения им решения Конституционного Суда Российской Федерации, принятого в отношении нормативного правового акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, если указанное решение не исполнено в течение двух месяцев со дня его вступления в силу или в иной указанный в решении срок;

4) в случае, если в течение месяца со дня вынесения Президентом Российской Федерации предупреждения, объявления выговора высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в соответствии с частью 3 настоящей статьи высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации не были приняты в пределах его полномочий меры по устранению причин, послуживших основанием для вынесения ему предупреждения, объявления выговора.

5. Президент Российской Федерации в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, вправе по представлению Генерального прокурора Российской Федерации временно отстранить высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации от исполнения обязанностей в случае предъявления указанному лицу обвинения в совершении преступления.

6. Решение Президента Российской Федерации о предупреждении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, об объявлении ему выговора, о временном отстранении его от исполнения своих обязанностей либо об отрешении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности принимается в форме указа.

7. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации вправе обжаловать в Верховный Суд Российской Федерации в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации соответствующий указ Президента Российской Федерации в течение десяти дней со дня его официального опубликования.

8. Решение Президента Российской Федерации об отрешении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности влечет за собой прекращение его полномочий как лица, возглавляющего высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.

Задача №11.

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гр-ку РФ и проживавшая в течение 2, 5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства ее родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Ответ: Решение можно обжаловать в судебном порядке, по следующим основаниям: Заявление должны были в любом случае принять, а отказ возможен только при существенном нарушении требований.

С заявлением о приобретении гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке, предусмотренном статьей 14 Федерального закона от 31.05.2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» вправе обратиться иностранные граждане и лица без гражданства, оформившие разрешение на временное проживание с последующим получением вида на жительство без соблюдения условий о пятилетнем сроке проживания, если указанные граждане и лица имеют одно из нижеследующих оснований: 1. Имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации и проживающего на территории Российской Федерации... Для упрощенного получения (оформления) гражданства РФ (России) иностранному гражданину потребуются: вид на жительство, паспорт состоящего в гражданстве РФ нетрудоспособного родителя

Задача №12.

Сапунова Л.М. в связи с заключением брака выехала в 1995 году на постоянное место жительства в г. Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2002 года она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ. По какому основанию Сапунова Л.М. может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?

Ответ: Сапунова, после заключения брака, выехала в 1995 году на постоянное жительство в Мюнхен и стала гражданкой Российской Федерации. В августе 2002 года она вернулась в Россию, получила вид на жительство и теперь хочет снова приобрести гражданство РФ. Чтобы понять, по какому основанию Сапунова может восстановить гражданство РФ, нужно обратиться к Закону о гражданстве Российской Федерации. Согласно статье 14 этого Закона, гражданин РФ, утративший гражданство в связи с переездом на постоянное место жительства за границу, вправе восстановить гражданство по своему желанию.

Теперь рассмотрим, какие требования нужно выполнить, чтобы восстановить гражданство РФ:

1. Сапунова должна подать заявление о восстановлении гражданства в территориальный орган Федеральной миграционной службы (ФМС).

2. Она должна предоставить документы, подтверждающие ее личность, а именно паспорт РФ и другие документы, удостоверяющие гражданство РФ до его утраты.

3. Сапунова также должна предоставить документы, подтверждающие ее право на восстановление гражданства. Эти документы могут включать свидетельство о браке, свидетельство о регистрации места жительства в России и другие документы, отражающие ее связь с территорией РФ.

4. Кроме того, Сапунова должна удовлетворять требованиям Закона о гражданстве РФ, таким как достижение возраста совершеннолетия и несомнение действий, противоречащих интересам безопасности России.

5. Она также должна пройти процедуру проверки на отсутствие гражданства другого государства, так как иметь двойное гражданство без разрешения российских властей запрещено. В результате соблюдения всех указанных требований, Сапунова сможет восстановить гражданство РФ.

Затем она снова станет полноправным гражданином Российской Федерации со всеми соответствующими правами и обязанностями.

Задача №13.

Классифицировать права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ и составить таблицу: гражданские (личные) права и свободы человека в РФ, судебные-процессуальные права человека и гражданина в РФ, политические права и свободы человека и гражданина в РФ, экономические права и свободы человека и гражданина в РФ, социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав, культурные права и свободы .

Ответ: Конституция Российской Федерации закрепляет права и свободы человека и гражданина. Личные права и свободы - это права и свободы, вытекающие из естественного статуса человека как такового, присущи от рождения.

Виды личных прав

1. Право на жизнь (часть 1 статьи 20 Конституции РФ).
2. Право на личное достоинство (часть 1 статьи 21 Конституции РФ) подразумевает, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.
3. Право на гуманное обращение (часть 2 статьи 21 Конституции РФ).
4. Право на свободу и личную неприкосновенность (часть 1 статьи 22 Конституции РФ) включает также конституционно установленный порядок ареста, заключения под стражу и содержания под стражей только по судебному решению. При этом до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов (ст. 22).
5. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени (часть 1 статьи 23 Конституции РФ).
6. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (часть 2 статьи 23 Конституции РФ).
7. Право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающие права и свободы (часть 2 статья 24 Конституции РФ).
8. Право на неприкосновенность жилища (статья 25 Конституции РФ).
9. Право на определение и указание своей национальной принадлежности (часть 1 статьи 26 Конституции РФ).
10. Право на пользование родным языком (часть 2 статьи 26 Конституции РФ).
11. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства (часть 1 статьи 27 Конституции РФ).
12. Право на свободный выезд за пределы РФ и на беспрепятственное возвращение (часть 2 статьи 27 Конституции РФ).
13. Провозглашается свобода совести и вероисповедания (статья 28 Конституции РФ).
14. Провозглашается свобода мысли и слова (часть 1 статьи 29 Конституции РФ).
15. Провозглашается право на информацию (часть 4 статьи 29 Конституции РФ).

Задача №14.

Гражданин РФ Потапов О.В. не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных подразделений органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему заграничный паспорт для поездки в Болгарию. Ему отказали в связи с тем, что гр-н РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Потапов не имеет ни того, ни другого. Правомерен ли отказ?

Ответ: Если фиктивная регистрация влечет уголовное наказание, то ответственность за проживание без регистрации устанавливает Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Нарушение порядка и срока регистрации образует административное правонарушение. И вполне может повлечь применение административного наказания. Причем такую ответственность законодатель ввел не так давно – в 2014 году.

КоАП РФ: ответственность за проживание без регистрации

Проживание без регистрации, хоть взрослого, хоть ребенка, образует правонарушение. Поэтому существуют правила регистрации новорожденного по месту жительства. Упрощена регистрация по месту жительства несовершеннолетних. А для достигших 14 лет граждан действуют общие правила регистрации по месту жительства.

Ответственность за проживание без регистрации устанавливает ст. 19.15.1 КоАП РФ:

- проживание гражданина РФ по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении без регистрации либо допущение такого проживания нанимателем или собственником этого жилого помещения свыше установленных законом сроков – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 2 000 до 3 000 руб.; на нанимателей, собственников жилого помещения (физических лиц) – от 2 000 до 5 000 руб.; на юридических лиц – от 250 000 до 750 000 руб.
- если правонарушение человек жил в г. Москва, Санкт-Петербурге, штраф увеличивается – от 3 000 до 5 000 для граждан, от 5 000 до 7 000 руб. для нанимателей или собственников, от 300 000 до 800 000 руб. для юридических лиц.

Задача №15.

Президент РФ применил свое конституционное право вето в отношении законопроекта, принятого палатами Федерального Собрания, возвратив его в Парламент для нового рассмотрения. Однако Совет Федерации и Государственная Дума не согласились с возражениями Президента и повторно проголосовали (соответственно 2/3 в Государственной Думе и 3/4 в Совете Федерации) за свою редакцию законопроекта и повторно направили его на подпись Президенту. Президент РФ вновь отказался подписать закон и одновременно обратился в Конституционный Суд с запросом о проверке законопроекта на конституционность. В свою очередь Совет Федерации и Государственная Дума обратились в Конституционный Суд с запросом по спору о разграничении компетенции между Президентом и Федеральным Собранием в законодательном процессе. Каким может быть решение Конституционного Суда РФ?

Задача №16.

Законодательный (представительный) орган государственной власти области (субъекта РФ) по собственной инициативе принял закон о роспуске представительного органа местного самоуправления. Основаниями, по мнению коллегии парламента субъекта РФ, явились: неисполнение представительным органом местного самоуправления судебного решения о неконституционности закона субъекта РФ, вопреки письменному предупреждению парламента области о необходимости принятия в течение 1 месяца мер по исполнению решения суда.

а) Относится ли полномочие на роспуск представительного органа местного самоуправления к компетенции парламента субъекта РФ либо Федерального Собрания РФ? Кто должен принимать закон о роспуске?

б) Необходимо ли письменное предупреждение парламентом субъекта РФ (РФ) представительного органа местного самоуправления о принятии мер по исполнению решения суда?

в) Соответствует ли процедура роспуска одного представительного органа другим конституционному принципу народовластия? Предусмотрена ли она в законе. Решать на основе ФЗ о внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 4 августа 2000 г.

Ответ: Досрочное прекращение полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации

1. Полномочия законодательного органа субъекта Российской Федерации прекращаются досрочно в случае:

1) принятия законодательным органом субъекта Российской Федерации в порядке, предусмотренном конституцией (уставом) или законом субъекта Российской Федерации, решения о досрочном прекращении его полномочий;

2) вступления в силу решения соответственно верховного суда республики, суда края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа о неправомочности данного состава

депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации, в том числе в связи со сложением депутатами своих полномочий;

3) роспуска законодательного органа субъекта Российской Федерации высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации по основаниям, которые предусмотрены частью 2 или 3 настоящей статьи;

4) роспуска законодательного органа субъекта Российской Федерации Президентом Российской Федерации по основаниям, которые предусмотрены частью 7 настоящей статьи.

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации принимает решение о досрочном прекращении полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации в случае принятия данным органом конституции (устава) и (или) закона субъекта Российской Федерации, иного нормативного правового акта, противоречащих Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам, принятым по предметам ведения Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а законодательный орган субъекта Российской Федерации не устранил их в течение шести месяцев со дня вступления в силу судебного решения.

3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации вправе принять решение о досрочном прекращении полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации в случае, если вступившим в силу решением соответствующего суда установлено, что:

1) избранный в правомочном составе законодательный орган субъекта Российской Федерации в течение трех месяцев подряд не проводил заседание;

2) вновь избранный в правомочном составе законодательный орган субъекта Российской Федерации в течение трех месяцев со дня его избрания не проводил заседание.

4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации вправе принять решение, предусмотренное частью 3 настоящей статьи, в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения соответствующего суда.

5. Решение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации принимается в форме указа (постановления).

6. Президент Российской Федерации вправе вынести предупреждение законодательному органу субъекта Российской Федерации в случае, если соответствующим судом установлено (в том числе в порядке, предусмотренном частью 6 статьи 13 настоящего Федерального закона), что законодательным органом субъекта Российской Федерации приняты конституция (устав), закон субъекта Российской Федерации или иной нормативный правовой акт, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам и федеральным законам, а законодательный орган субъекта Российской Федерации в течение шести месяцев со дня вступления в силу решения суда либо в течение иного предусмотренного решением суда срока не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, в том числе не отменил соответствующий нормативный правовой акт. Решение Президента Российской Федерации о предупреждении законодательного органа субъекта Российской Федерации принимается в форме указа.

7. Если в течение трех месяцев со дня вынесения Президентом Российской Федерации предупреждения законодательному органу субъекта Российской Федерации указанный орган не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, Президент Российской Федерации вправе распустить законодательный орган субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного органа субъекта Российской Федерации прекращаются со дня вступления в силу решения Президента Российской Федерации о роспуске указанного органа.

8. В случае принятия решения о досрочном прекращении полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации назначаются внеочередные выборы в законодательный орган субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным законом, конституцией (уставом) и (или) законом субъекта Российской Федерации. Указанные выборы проводятся в сроки, предусмотренные федеральным законом, устанавливающим основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Президент РФ издал указ о роспуске законодательного (представительного) органа области – субъекта РФ в связи с тем, что последний издал закон, противоречащий Конституции РФ и уставу области. Свое решение Президент РФ аргументировал тем, что законодательный (представительный) орган субъекта РФ в течение 6 месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ о неконституционности закона (согласно ФКЗ о Конституционном Суде РФ 1994 г. (с изменениями 15.12.01) не принял мер по внесению необходимых изменений и (или) дополнений в закон субъекта РФ, признанный неконституционным.

а) соответствуют ли все действия Президента РФ процедуре, предусмотренной ФЗ?

б) не противоречат ли действия Президента РФ конституционному принципу народовластия? в) Каковы сроки исполнения решения суда об отмене закона субъекта РФ, противоречащего Конституции (уставу)? г) Является ли Президент РФ единственным субъектом конституционного права, компетентным распускать парламент субъекта РФ?

Ответ: К основным полномочиям законодательного органа относятся: принятие конституции (устава) и законов субъекта, внесение в них изменений; утверждение региональных программ экономического, социального и культурного развития, бюджета субъекта, а также отчета о его исполнении; установление налогов и сборов субъекта; назначение даты региональных выборов и референдума, принятие решения об изменении статуса субъекта, его границ и административно-территориального деления; контроль за деятельностью органов исполнительной власти и участие в назначении ряда должностных лиц субъекта РФ, ратификация и денонсация договоров субъекта и др.

Именно представительный орган от имени субъекта обладает правом законодательной инициативы в Госдуме.

К актам регионального парламента относятся *законы и постановления*. Законом субъекта утверждаются бюджет, налоги и сборы субъекта, программы развития региона, порядок проведения выборов в органы государственной власти субъекта и органы местного самоуправления и региональных референдумов, порядок управления и распоряжения собственностью субъекта, система органов исполнительной власти субъекта, его административно-территориальное деление, ратификация и денонсация договоров субъекта. В форме закона может приниматься и устав субъекта — нереспублики. Все остальные решения регионального парламента, принятые по предметам его ведения, в том числе решение о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта, оформляются постановлениями. Закон субъекта принимается обычно большинством голосов от установленной численности депутатов и подписывается высшим должностным лицом субъекта, имеющим право отлагательного вето на принятый закон. Постановление регионального парламента принимается большинством голосов от числа избранных депутатов и подписывается председателем законодательного органа. Законы и постановления подлежат официальному опубликованию в специальных региональных изданиях и только после этого обретают юридическую силу.

Как говорилось выше, срок легислатуры региональных парламентов составляет четыре-пять лет. Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ и соответственно конституциями и уставами субъектов предусмотрено досрочное прекращение полномочий законодательного органа власти субъектов. Оснований для досрочного прекращения полномочий несколько:

- 1) принятие парламентом решения о самороспуске;
- 2) вступление в силу решения главного суда общей юрисдикции на территории субъекта о неправомерности данного состава депутатов законодательного органа;
- 3) роспуск законодательного органа субъекта главой региона;
- 4) роспуск законодательного органа субъекта президентом страны.

Суд субъекта может принять решение о неправомерности данного состава депутатов в связи с выявленными серьезными нарушениями на региональных парламентских выборах или в связи со сложением депутатами своих полномочий и сокращением их численности ниже установленного законодательством минимального порога правомочия представительного органа на две трети числа депутатов, что парализует нормальную законотворческую работу.

Глава региона, несмотря на то что он сам наделяется властными полномочиями по решению законодательного органа субъекта, вправе принять решение о роспуске регионального парламента в

случае принятия парламентом акта, противоречащего федеральному или региональному законодательству, причем это противоречие должно быть установлено соответствующим судом. Указ или постановление о роспуске законодательного органа глава региона издает по истечении шести месяцев после вступления в силу судебного решения и при условии, что законодательный орган не устранил установленное нарушение.

Президент РФ до 2004 г. не имел права роспуска законодательного органа субъекта. Он мог лишь инициировать досрочное прекращение его полномочий. Основанием для этого было принятие законодательным органом субъекта акта, признанного в судебном порядке противоречащим федеральному законодательству. Президент сначала издавал указ о предупреждении законодательного органа и, если после президентского предупреждения региональный парламент продолжал уклоняться от исполнения решения суда и не отменял противоречащий законодательству акт, Президент вносил в Госдуму законопроект о роспуске законодательного органа субъекта. Таким образом, право роспуска регионального парламента было у Федерального Собрания, а не у Президента. В декабре 2004 г. этот порядок упростился. Президент получил право по указанному основанию распускать региональный парламент своим указом. Другим основанием для роспуска регионального парламента стало отклонение депутатами представленных Президентом РФ кандидатур на должность главы региона. Президент, если законодательный орган дважды или трижды отклонил предложенные им кандидатуры, может распустить региональный парламент. Расплывчатость и нечеткость правовой нормы в данном случае, по всей видимости, объясняется тем, что издавая указ о роспуске регионального парламента по первому основанию (принятие акта, противоречащего законодательству РФ), Президент руководствуется соображениями восстановления права, по второму (отказ утвердить предложенную кандидатуру) — исключительно политическими соображениями.

5.3. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет с оценкой)

1. Понятие, предмет конституционного права России
2. Конституционно-правовые отношения и нормы
3. Источники конституционного права
4. Конституция РФ 1993 года: особенности подготовки и принятие
5. Понятие и юридические свойства Конституции РФ
6. Структура Конституции РФ
7. Конституционный строй РФ: понятие, принципы
8. Политические основы конституционного строя
9. Социальные основы конституционного строя
10. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды
11. Личные права и свободы
12. Конституционное право человека на жизнь
13. Конституционное право человека на свободу передвижения
14. Политические права и свободы
15. Право на свободу печати и информации
16. Конституционное право граждан на мирные собрания и публичные манифестации
17. Экономические права и свободы человека и гражданина
18. Социальные права и свободы человека и гражданина
19. Культурные права и свободы человека и гражданина Конституционные гарантии прав и свобод
20. Конституционные гарантии правосудия
21. Конституционные обязанности человека и гражданина
22. Гражданство: понятие, принципы
23. Основания приобретения гражданства
24. Основания прекращения гражданства
25. Понятие и формы государственного устройства
26. Конституционно-правовой статус РФ: субъекты, территория, государственный язык, государственная символика
27. Предметы ведения РФ
28. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов
29. Конституционно-правовой статус республик

30. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения и автономий
31. Система государственных органов РФ
32. Понятие избирательной системы и избирательного права, принципы
33. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов
34. Голосование и определение результатов
35. Президент РФ
36. Порядок отрешения от должности Президента РФ
37. Федеральное Собрание РФ: понятие, структура и порядок формирования
38. Государственная Дума: срок полномочий, компетенция
39. Роспуск Государственной Думы РФ
40. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция
41. Законодательный процесс
42. Правительство РФ
43. Судебная власть
44. Местное самоуправление

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1 Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г	Действует до 12.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
---	---

<p>Кабинет конституционного и административного права, для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>оснащенный оборудованием:</i> помещение № - 311, столы – 13 шт., стулья – 26 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., карты – 8 шт. компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, 3 этаж, помещение № 311</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеувеличительCiearView с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».